

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Reinventing the Dimensions of Reading Attitude and Reading Motivation among Santri*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
- b. Nomor ISSN : 2089-9823 (Cetak)
2302-9277 (Daring)
- c. Nomor, Volume : Nomor 4, Volume 12
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2018
- e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan bekerja sama dengan IAES Indonesia Section
- f. DOI artikel : 10.11591/edulearn.v12i4.9117
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/issue/view/1413>
- h. Terindeks di SCOPUS Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Microsoft Academic Search**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

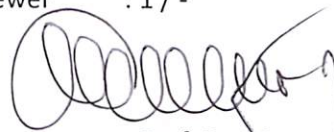
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	2,5	-	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,0
Total = (100%)		25		24,5
Nilai Pengusul = 40% x 24,5 [total nilai akhir yang diperoleh] = 9,8				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

Isi artikel sangat komprehensif dan disertai data-data yang cukup

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Yogyakarta,
 Reviewer : 1 / -



Nama : Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
 NIP : 196804071994121001
 Unit Kerja : FBS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Reinventing the Dimensions of Reading Attitude and Reading Motivation among Santri*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
- b. Nomor ISSN : 2089-9823 (Cetak)
2302-9277 (Daring)
- c. Nomor, Volume : Nomor 4, Volume 12
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2018
- e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan bekerja sama dengan IAES Indonesia Section
- f. DOI artikel : 10.11591/edulearn.v12i4.9117
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/issue/view/1413>
- h. Terindeks di SCOPUS Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Microsoft Academic Search**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS**

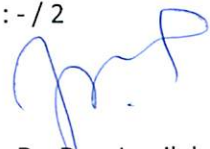
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,5
Total = (100%)		25		24
Nilai Pengusul = 40% x 24 [total nilai akhir yang diperoleh] = 9,6				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Yogyakarta,
 Reviewer : - / 2



Nama : Dr. Dra. Jamilah, M.Pd.
 NIP : 196301031988032002
 Unit Kerja : FBS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Reinventing the Dimensions of Reading Attitude and Reading Motivation among Santri*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. Nomor ISSN : 2089-9823 (Cetak)
 2302-9277 (Daring)
 c. Nomor, Volume : Nomor 4, Volume 12
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2018
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan bekerja sama dengan IAES Indonesia Section
 f. DOI artikel : 10.11591/edulearn.v12i4.9117
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/issue/view/1413>
 h. Terindeks di SCOPUS Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Microsoft Academic Search**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	(2.5 + 2.5)/2	-	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7.5 + 7.0)/2	-	7.25
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7.5 + 7.0)/2	-	7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7.0+ 7.5)/2	-	7.25
Total = (100%)	-		-	24.25
Nilai Pengusul = 40% x 24,25 [total nilai akhir yang diperoleh] = 9,7				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Reviewer 2

Nama : Dr. Dra. Jamilah, M.Pd.
 NIP : 196301031988032002
 Unit Kerja : FBS UNY

Yogyakarta,
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
 NIP : 196804071994121001
 Unit Kerja : FBS UNY